

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «СКПТиАС»  
М. И. Мельников  
«17» апреля 2026 года

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
ГАПОУ СО «СКПТиАС» за 2025 год.

г.Саратов  
2026 год

## Содержание

Введение .....	3
Раздел 1. Аналитическая часть .....	4
1.1. Общие сведения .....	4
1.2. Оценка организации учебного процесса образовательной деятельности.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	18
1.4. Оценка системы управления ОО.....	23
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения ОО .....	24
1.6. Оценка качества учебно-методического, учебно-программного и библиотечно-информационного обеспечения. ....	32
1.7. Оценка качества материально технической базы и финансового обеспечения .....	33
1.8. Финансовое обеспечение ОО .....	34
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....	35
1.10. Оценка востребованности выпускников ОО .....	37
Заключительные выводы .....	39
Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной организации.....	41

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации (далее Колледж) является одним из условий информационной открытости образовательного учреждения.

Самообследование образовательного учреждения произведено в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением о порядке проведения самообследования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- - Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения

#### 1.1.1 Тип, вид, статус ОО

Полное наименование ОО - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Сокращенное наименование ОО - ГАПОУ СО «СКПТиАС»

Тип ОО — профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения — Колледж.

Статус — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» является Министерство образования Саратовской области

Устав образовательной организации разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден приказом Министерства образования Саратовской области № 506 от 18.04.2025.

#### 1.1.2 Юридический адрес, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации

410010 г. Саратов, улица им. Бирюзова С.С., зд. 16В стр. 1

Электронный адрес: [stpt\\_as@mail.ru](mailto:stpt_as@mail.ru)

Сайт ОО: [stptas.ru](http://stptas.ru)

Контактный телефон/факс 8 (8452) 55-70-10/ 8(8452) 55-70-11

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Министерством образования Саратовской области, регистрационный номер выписки из реестра лицензий: Л035-01279- 64/00197261

Дата предоставления лицензии: 17 марта 2020 года, срок действия лицензии-бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» регистрационный номер государственной аккредитации № 1721, дата предоставления государственной аккредитации 28.10.2020, выдано Министерством образования Саратовской области.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026402667785

#### 1.1.3 Формы обучения - очная на базе 9 классов и заочная на базе 11 классов.

#### 1.1.4 Уровень образования – среднее профессиональное образование

##### Специальности (программы подготовки специалистов среднего звена):

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

22.02.06 Сварочное производство

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)

**Профессии (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):**

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

**1.1.5 Документация образовательной деятельности**

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- приказом Минобрнауки России № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России № 800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Уставом ГАПОУ СО «СКПТиАС».

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов министерства образования Саратовской области в Колледже разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения по различным видам деятельности. В Колледже имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе. Их основу составляют рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, календарные учебные графики, календарно-тематическое планирование. Структура учебных планов соответствует структуре примерного учебного плана, соответствующего ФГОС СПО.

## 1.2. Оценка организации учебного процесса образовательной деятельности

### 1.2.1 Формирование контингента

#### Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, специальностям, срокам обучения на 01.01.2026

Код и наименование специальности/профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
<b>очная форма</b>													
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	<b>49</b>	<b>2</b>	26	1	23	1						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 года 10 месяцев	<b>97</b>	<b>2</b>	53	2	44							
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	<b>129</b>	<b>6</b>					66	3	63	3		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	<b>18</b>	<b>1</b>							18	1		
15.02.16 Технология машиностроения	3 года 6 месяцев	<b>51</b>	<b>2</b>	51	2								
15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	<b>99</b>	<b>4</b>			50	2	49	2				
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4 года 10 месяцев	<b>42</b>	<b>2</b>							22	1	20	1
15.02.09 Аддитивные технологии	3 года 6 месяцев	<b>53</b>	<b>2</b>	53	2								
15.02.09 Аддитивные технологии	3 года 10 месяцев	<b>92</b>	<b>4</b>			43	2	24	1	25	1		
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	3 года 6 месяцев	<b>27</b>	<b>1</b>	27	1								
<b>Всего</b>		<b>657</b>	<b>26</b>	<b>210</b>	<b>8</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

Код и наименование специальности/профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
<b>заочная форма</b>													
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 года 10 месяцев	<b>31</b>	<b>2</b>	16	1	15	1	0	0	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	<b>32</b>	<b>2</b>	0	0	0	0	16	1	16	1	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	<b>32</b>	<b>2</b>	16	1	16	1	0	0	0	0	0	0
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	<b>31</b>	<b>2</b>	0	0	0	0	16	1	15	1	0	0
<b>Всего</b>		<b>126</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>783</b>	<b>34</b>	<b>242</b>	<b>10</b>	<b>191</b>	<b>7</b>	<b>171</b>	<b>8</b>	<b>159</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

### 1.2.2 Организация и планирование учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, практическую подготовку, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте колледжа. Учёт выданных часов в группе по дисциплинам ведётся ежедневно. Все учебные занятия фиксируются в электронном журнале. Проверка журналов показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, Журналы систематически проверяются заместителем директора по учебной работе и методистом.

В 2025 году колледж обеспечил полный переход на электронное документирование учебного процесса. Все учебные занятия, текущий контроль успеваемости и посещаемости фиксируются в электронных журналах (в т.ч. на платформе «Дневник.ру»). Колледж активно использует федеральные и региональные государственные информационные системы в сфере образования, обеспечивая своевременную передачу статистических данных, мониторинг реализации ОПОП и прозрачность взаимодействия с участниками образовательных отношений

Расписание занятий составляется на семестр. Объём обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам, доступно для преподавателей и студентов. Расписание утверждается директором колледжа.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования), среднего общего образования.

#### Перечень основных профессиональных образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения	Год начала обучения	Квалификация
<b>Среднее профессиональное образование</b>					
1.	ОПОП ППССЗ Профессиоалитет по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	очная	3 года 6 месяцев	2025	Техник-технолог
2.	ОПОП ППССЗ Профессиоалитет по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	очная	2 года 10 месяцев	2024	Техник-технолог
3.	ОПОП ППССЗ Профессиоалитет по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	очная	2 года 10 месяцев	2023	Техник-технолог
4.	ОПОП ППССЗ Профессиоалитет по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	очная	3 года 6 месяцев	2025	Техник-технолог
5.	ОПОП ППССЗ Профессиоалитет по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	очная	3 года 10 месяцев	2024	Техник-технолог
6.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	очная	3 года 10 месяцев	2023	Техник-технолог
7.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	очная	3 года 10 месяцев	2022	Техник-технолог

8.	ОПОП ППССЗ Професионалитет по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	3 года 10 месяцев	2025	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
9.	ОПОП ППССЗ Професионалитет по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	3 года 10 месяцев	2024	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
10.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	2023	Специалист
11.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	2022	Специалист
12.	ОПОП ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	2022	Техник
13.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	очная	4 года 10 месяцев	2022	Техник-технолог
14.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	очная	4 года 10 месяцев	2021	Техник-технолог
15.	ОПОП КРС Професионалитет по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 месяцев	2025	Сварщик
16.	ОПОП КРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 месяцев	2024	Сварщик
17.	ОПОП ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	заочная	3 года 10 мес.	2023	Техник
18.	ОПОП ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	заочная	3 года 10 мес.	2022	Техник
19.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	3 года 10 месяцев	2023	Специалист
20.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	3 года 10 месяцев	2022	Специалист
21.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	заочная	3 года 10 месяцев	2022	Специалист
22.	ОПОП ППССЗ по специальности	заочная	3 года 10	2024	Специалист

	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		месяцев		
23.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	заочная	2 года 10 месяцев	2025	Техник-технолог
24.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	заочная	2 года 10 месяцев	2024	Техник-технолог

Реализуются также программы профессионального обучения.

В 2025 году по заявкам предприятий-партнеров и физических лиц прошли обучение в очной форме по программам профессионального обучения 288 человек.

Наименование профессии	Всего обучено	В том числе		Из графы 2	
		За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины	Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды
1	2	3	4	5	6
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - всего	288		288	18	5
в том числе					
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	74		74		1
Токарь	135		135	15	4
Слесарь по ремонту автомобилей	60		60	3	
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1		1		

В настоящее время в Колледже создана образовательная среда с современными лабораториями, мастерскими и учебными кабинетами, оснащенными профессиональным оборудованием

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием позволяющее в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

В 2025 г. в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГАПОУ СО «СКПТиАС» создан образовательно-производственный кластер отрасли машиностроение «РТКМАШ» Саратов.

**Количество образовательных организаций, входящих в кластер - 3 (ед.)**

• **базовая ОО:**

ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»

- **сетевые ОО**

ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж»

**Количество предприятий-партнеров** в составе кластера - 3 (ед.):

- Торгово-Промышленная Корпорация «СпецПодшипник»
- Акционерное общество «Саратовский агрегатный завод»
- Филиал АО «НПЦАП им. ак. Н.А.Пилюгина» «ПО «Корпус»

### **1.2.3 Анализ расписания учебных занятий**

Организация учебного процесса планируется с 1 сентября по очной форме обучения и делится на 2 полугодия. На основании графика учебного процесса, учебных планов составляется расписание учебных занятий, которое регулирует организацию всего учебного процесса.

Расписание составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора Колледжа.

Занятия в Колледже проводятся по расписанию, составляемому на полугодие, в зависимости от учебных планов профессий и специальностей. При составлении расписания, учитывается аудиторная нагрузка, не превышающая 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. В связи с непредвиденными обстоятельствами у преподавателей (по болезни, командировка, учеба) в расписание вносятся изменения, занятия заменяются. Замена занятий производится заместителем директора по учебной работе и оперативно доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на информационных стендах, на сайте колледжа и в информационном чате педагогических работников.

Организация теоретического и практического обучения в колледже соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС, учебным планам, графику учебного процесса.

### **1.2.4. Анализ реализуемой в ОО ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ)**

Анализ реализуемой в Колледже ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ) на соответствие требованиям ФГОС СПО в части структуры и объема образовательной программы, а также соотношение обязательной и вариативной частей программы показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по структуре, перечню и объему каждого блока.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов и отдельных дисциплин, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют примерным учебным планам.

Установленные нормативные сроки обучения выдержаны по всем профессиям.

Рабочие учебные планы и графики утверждены директором.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП СПО с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Знания и умения студентов, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы.

Практикоориентированность учебных планов составляет не менее 60 %.

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО. Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам включают в себя всю необходимую документацию: рабочие программы, разработанные на основе примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических работ, тематика письменных квалификационных работ, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и профессиональным модулям.

Для осуществления контроля знаний студентов в колледже имеются фонды оценочных материалов (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей методической комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной подготовки и профессиональным модулям. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС СПО и программам дисциплин.

Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации.

Данные обрабатываются и анализируются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Колледж принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Участвуют все студенты 1 курса и студенты, завершившие общеобразовательный курс.

#### **1.2.5. Мониторинг качества знаний**

Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации, межсессионная аттестация. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Уровень сложности контрольных материалов, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Знания, умения и компетенции обучающихся, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено», «не зачтено».

Данные обрабатываются и анализируются заместителем директора по учебной работе колледжа.

#### **1.2.6. Организация и проведение ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, согласованной с работодателями и утвержденной директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проходит в следующих формах:

1. Демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Направлен на определение уровня освоения материала и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

- 2 Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также

определение уровня его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа были сформированы государственные аттестационные комиссии, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты предприятий города в области машиностроения.

Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования Саратовской области. На каждую дипломную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. 136 выпускника (68%), прошедших государственную итоговую аттестацию, получили оценки «хорошо» и «отлично». 20 выпускников (10%) - дипломы с отличием.

Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

По итогам государственной итоговой аттестации 2024–2025 учебного года государственную аттестацию прошли 200 обучающихся (демонстрационный экзамен) и 153 обучающихся (защита дипломных проектов). Доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», составила 68% (136 человек), что на 14% ниже показателя 2024 года (82%). При этом доля красных дипломов сохранилась на уровне 10% (20 человек). Средний балл по демонстрационному экзамену – 4,0, по защите выпускных квалификационных работ – 4,3.

Анализ и причины: Снижение общего показателя качества знаний по демонстрационному экзамену обусловлено объективным характером независимой оценки, ужесточением экспертных требований со стороны работодателей-партнёров и внедрением новых модулей в рамках программы «Профессионалитет». Наиболее высокие результаты показали выпускники специальностей 23.02.07 (ТО и ремонт ДВС) и 15.02.15, наиболее низкие – по компетенциям сварочного производства и аддитивных технологий/

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования**

**Демонстрационный экзамен**

Учебный год	группа	Специальность/профессия	Всего обучающихся в группе	Прошедшие ГИА	Получили оценки								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
					"5"		"4"		"3"		"2"				
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
2024-2025	С-141	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	10	50%	5	25%	5	25%	0	0%	100%	75%	4,3
	С-142	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	7	35%	11	55%	2	10%	0	0%	100%	90%	4,3
	с-149	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	14	70%	5	25%	1	5%	0	0%	100%	95%	4,7
	С-1401	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	18	9	50%	8	44%	1	6%	0	0%	100%	94%	4,4
	Н- 130	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	23	1	4%	11	48%	11	48%	0	0%	100%	52%	3,6
	н-120	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	24	1	4%	11	46%	12	50%	0	0%	100%	50%	3,5
	С-143	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	5	24%	10	48%	6	29%	0	0%	100%	71%	4,0
	С-1406	22.02.06 Сварочное производство	19	19	6	32%	5	26%	8	42%	0	0%	100%	58%	3,9
	С-154	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	17	17	5	29%	8	47%	4	24%	0	0%	100%	76%	4,1
	С-147	15.02.09 Аддитивные технологии	18	18	7	39%	3	17%	8	44%	0	0%	100%	56%	3,9
<b>Итого</b>			<b>200</b>	<b>200</b>	<b>65</b>	<b>33%</b>	<b>77</b>	<b>39%</b>	<b>58</b>	<b>29%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>4,0</b>

### Защита дипломного проекта

Учебный год	группа	Специальность/профессия	Всего обучающихся в группе	Количество сдававших экзамены	Получили оценки								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Красный диплом
					"5"		"4"		"3"		"2"					
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2024-2025	С-141	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	8	40%	6	30%	6	30%	0	0%	100%	70%	4,1	2
	С-142	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	10	50%	7	35%	3	15%	0	0%	100%	85%	4,4	2
	с-149	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	12	60%	6	30%	2	10%	0	0%	100%	90%	4,5	3
	С-1401	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	18	8	44%	10	56%		0%	0	0%	100%	100%	4,4	1
	С-143	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	9	43%	11	52%	1	5%	0	0%	100%	95%	4,4	4
	С-1406	22.02.06 Сварочное производство	19	19	8	42%	9	47%	2	11%	0	0%	100%	89%	4,3	1
	С-154	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	17	17	11	65%	4	24%	2	12%	0	0%	100%	88%	4,5	3
	С-147	15.02.09 Аддитивные технологии	18	18	8	44%	2	11%	8	44%	0	0%	100%	56%	4,0	4
		<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>74</b>	<b>48%</b>	<b>55</b>	<b>36%</b>	<b>24</b>	<b>16%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>4,3</b>	<b>20</b>

### **1.2.6 Организация, проведение учебной и производственной практики**

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика, которое определяет виды и этапы практики, порядок организации и проведения практики. Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся и Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО "СКПТиАС." Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых колледжем документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах учебных и производственных практик. Применение компетентного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентностные и квалификационные требования к выполняемым работам. В образовательной организации анализируются возможности актуализации образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей. Высокое качество подготовки выпускников обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям, включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Материально-техническая база, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивает практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Их оснащение обязательно включает современное оборудование, используемое в реальном секторе производства, персональные компьютеры и другие средства вычислительной техники с прикладным программным обеспечением. Более 85% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой. Все профессии и специальности, реализуемые в Колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ, указанных в ФГОС СПО. Количество учебных мест - достаточно для проведения учебной практики. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разработана учебно-методическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы. Рабочая программа учебной и производственной практики, нормативный документ, определяющий содержание и последовательность процесса непрерывного овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с результатами освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), рассматривается на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин и модулей, согласуется на заседании методического совета, утверждается директором колледжа. Производственная практика проходит на предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводится

на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Практическая подготовка студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы колледжа, её обязательными разделами. Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Для проведения учебной практики заключены договоры с 44 базами практик, а для проведения производственной практики с каждым студентом заключены трехсторонние договоры между студентом, колледжем и работодателем. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессиям/специальностям.

### **1.2.7 Достижения обучающихся на конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях**

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа провели серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся. Были организованы и проведены олимпиады по общеобразовательным дисциплинам в рамках Колледжа, конкурсы профессионального мастерства. Также были организованы и проведены открытые олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ, где наши обучающиеся стали победителями. В 2024 году состоялся открытый Региональный Чемпионат «Профессионалы» в котором обучающиеся Колледжа принимали участие в четырех компетенциях: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг», «Инженер-технолог машиностроения». Обучающиеся Колледжа показали хорошие знания и практические навыки - стали призерами и победителями:

#### **Достижения обучающихся на конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях**

№ п/п	Фамилия имя участника	Наименование конкурса/ олимпиады	Результат
1.	Мельников Е.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Саратовской области 2025 год в компетенции «Обработка текста»	1 место
2.	Иванов К.	3-й региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы - 2025» Компетенция Реверсивный инжиниринг	1 место
3.	Уфаева Д.	3-й региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы - 2025» Компетенция Реверсивный инжиниринг	2 место
4.	Макидон А	3-й региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы - 2025» Компетенция фрезерные работы на станках с ЧПУ	1 место
5.	Жильцов В.	3-й региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы - 2025» Компетенция Инженер – технолог машиностроения	2 место
6.	Иванов К.	Всероссийский чемпионат движения по профессиональному мастерству – итоговый этап по компетенции «Реверсивный инжиниринг»	5 место, медальон «За профессионализм»

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 1.3.1 Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является составной частью учебно- воспитательного процесса. Главная цель воспитательной работы в Колледже - подготовка рабочих кадров, обладающих должным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать личностно значимые цели, имеющих твёрдую социально - ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательный процесс реализуется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами воспитания, цель которых - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья
- Экологическое воспитание студентов
- Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства
- Воспитание социально-активной личности

Деятельность Колледжа в части воспитательной работы со студентами включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, выработки у них индивидуального образа жизни, поведения и профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование организации студенческого самоуправления.

На протяжении последних лет в колледже выстроена и совершенствуется система организации планирования воспитательной работы. Тщательно прорабатываются планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность. В Колледже организовано дежурство мастеров п/о и преподавателей. Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашаются студенты, нарушающие Устав ОУ и правила внутреннего распорядка, испытывающие проблемы в обучении. Также функционирует служба медиации, обеспечивающая защиту прав детей и создающая условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов всех участников образовательного процесса.

В соответствии с реализуемыми Федеральными государственными образовательными стандартами основной задачей преподавателя является создание условий для развития инициативы студента, проявления его собственной активности. Разработаны и реализуются воспитательные программы: с целью адаптации

первокурсников к образовательному учреждению с целью социально-нравственного оздоровления социальной среды молодежи, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Одним из приоритетных направлений является физкультурно-оздоровительное направление воспитание молодежи, в котором отражаются такие вопросы:

организационная работа; учебная работа; оздоровительная работа; спортивно-массовая работа; агитационно-пропагандистская работа. Формированию потребности здорового образа жизни способствуют тематические классные часы «Будущее без наркотиков», «Жизнь без сигарет», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, Дня отказа от курения.

Особое внимание в Колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается при воспитательной работе со студентами. Гражданское воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право». Приобретены и установлены флаг Российской Федерации. В Колледже оформлен стенд «Стена памяти». Ежедневно ведется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

В Колледже открыто отделение молодежной организации "Движение первых".

Также постоянно проводятся: концерты и литературно-музыкальные композиции, военно-патриотические соревнования, спортивные соревнования по различным видам спорта, интерактивно-профильные викторины, интеллектуальные игры, классные часы/беседы/интерактивные занятия, круглые столы, семинары, кинолектории и т.п.

Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте колледжа. Отчеты о выполнении плана воспитательной работы заслушиваются на педагогическом совете.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и районов, проводится День открытых дверей, экскурсии будущих абитуриентов по учебному учреждению, посещение школьниками олимпиад профессионального мастерства, работа агитбригады. Такие мероприятия помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с Колледжем и направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к профессиям. Студенты Колледжа постоянно принимают участие и занимают призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских проектах, форумах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях.

### **Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

#### **Международные олимпиады**

1. V Международная олимпиада по английскому языку  
Диулин Н. - диплом 2 степени  
Морозов Я. - диплом 2 степени

#### **Всероссийские олимпиады, конкурсы**

1. Всероссийский конкурс проектов по финансовой грамотности  
Ларичева А. – диплом 2 степени
2. Всероссийская историческая викторина по событиям Вов «Великим огненным годам святую память сохраняя...»  
Азаренко А. – сертификат
3. Всероссийский конкурс «Русский марш», посвященный 80-летию Победы в Вов  
Спрыгина А. – диплом 1 степени
4. Всероссийский конкурс авторских работ «Жить на позитиве!»

Мельников Е. – диплом 1 степени

**Региональные конкурсы:**

1. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  
Морозов А. – сертификат
2. Региональная лига дебатов «Свобода мысли»  
Воиных А. – диплом финалиста
3. VII Областной конкурс студенческих проектов «Будущее за нами!»  
Алякин И. – диплом 2 степени

**Областные конкурсы:**

1. Интеллектуально- познавательная игра «Эврика» (Центр молодежных инициатив)  
Команда Искра – диплом 2 место
2. Областной творческий конкурс презентаций и видеороликов «День российской науки»  
Иванов К. – диплом 2 место  
Спрыгина А. – диплом 3 место
3. Областной дистанционный конкурс «Охрана труда в моей профессии»  
Ларичева А. – диплом 1 степени  
Власова Р. – диплом 2 степени
4. Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана энгельского спорта Садавского И.И.  
Укинов Д. – диплом 3 место
5. Областной конкурс поэзии «Стихи как летопись войны» -  
Озернова С. – почетная грамота
6. Интеллектуальная игра «Саратов – город трудовой доблести» - ЦМИ  
Команда – 3 место
7. Областной турнир по футболу 8x8 «Весенний марафон - 2025»  
Команда – сертификат
8. Областная олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Слесарное дело»  
Кузнецов Н. – сертификат
9. Областной дистанционный конкурс «Лучший туристический маршрут родного края»  
Спрыгина А. – диплом 1 степени
10. Областной заочный конкурс творческих работ «Помним о прошлом. Любим Отечество!»  
Вагапов Р. – сертификат
11. Областной дистанционный творческий конкурс «Ах, подружка в белом платье, называешься Зима...»  
Птицына А. – диплом 2 степени
12. Областной дистанционный конкурс проектов «История необычных открытий»  
Диулин И. – диплом 3 степени
13. Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам  
Грачев А. – диплом 3 место
14. Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в памятниках и улицах нашего города»  
Вагапов Р. – грамота
15. Областной конкурс видеороликов «Поклонимся великим тем годам»  
Спрыгина А. , Белешин М. – диплом 2 степени

16. Конкурс презентаций, посвященный 80-летию Победы в Вов «Великая Отечественная война в памятниках и улицах нашего города»  
Шамюнов Р. – грамота
  17. Областной конкурс по литературе «Видео –экскурс в творчество С. Есенина»  
Спрыгина А. – диплом 2 степени
  18. Областной конкурс фотографий «Природа родного края»  
Иванов К. – диплом 1 степени –
  19. Областной дистанционный конкурс цифрового творчества  
Свинина Д. -диплом 3 степени
  20. Областной конкурс презентаций «Мир финансов»  
Иванов К. – грамота 3 место
  21. Областной конкурс презентаций «Война далеко, но это страница нашей истории»  
Иванов К. – Диплом 1 степени
  22. Областная олимпиада профессионального мастерства по физической культуре  
Сизиков Н – диплом 3 степени
  23. Областной конкурс поэзии «Гори, звезда моя, не падай...», посвященный 130-летию со дня рождения С.А.Есенина  
Спрыгина А. – диплом 3 место
  24. Областные научно-практические чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»  
Спрыгина А. – диплом 2 степени
  25. Областные соревнования по настольным играм среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  
Юнеев С. – 1 место в соревнованиях по шахматам
  26. Молодежный форум «Территория молодости 2.0»  
Воинков А.  
Мельников Е.- сертификат
  27. Областная межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам  
Сизиков Н.  
Мельников Е. – сертификат
  28. Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»  
Белешин М.  
Воинков А.  
Мельников Е. – сертификаты
  29. Областная олимпиада по метрологии и техническим измерениям  
Коровин Р. – 1 место
  30. Областной дистанционный конкурс презентаций «Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка»  
Сиднев К. – сертификат
  31. Областной интеллектуальный квест «Территория естественных наук»  
Сычалин С.  
Тарелкин Е.  
Колесников В. – диплом 2 место
- Городские конкурсы:**
1. Городской исторический квест «Эхо Победы»  
Команда «Техномикс» - сертификат
  2. IV Кубок г.Саратова – 2025 по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»  
- диплом за активное участие

- Команда колледжа
3. Познавательная игра «Центр вселенной» - ЦМИ  
Команда «Техномикс» - сертификат участника
  4. Исторический интенсив «Сары Тау» ЦМИ  
Белешин М.  
Пивоваров М.  
Морозов Е.  
Сычалин С.  
Лукьяненко О.  
Антонян Ш.  
Сизиков Н. – сертификаты
  5. Экологический проект «Альтернативные источники добычи и использования электроэнергии»  
Тарелкин Е. – диплом 3 степени
  6. Городской туристический конкурс «Первые в походе»  
Мельников Е. – диплом 3 место
  7. Спортивные состязания «Нам равных нет!» в период прохождения учебных сборов в учебно–методическом центре «Авангард»  
Бардаков В. – 1 место
  8. Грамота за добросовестное исполнение обязанностей заместителя командира 3 взвода, умелые и грамотные действия по поддержанию дисциплины и выполнению поставленных задач при прохождении учебных сборов в учебно – методическом центре «Авангард»  
Магомаев И. –грамота
  9. За отличные показатели по тактической подготовке и добросовестное отношение к выполнению поставленных задач при прохождении учебных сборов в учебно – методическом центре «Авангард»  
Суфтин В. – грамота
  10. За высокие показатели по уровню физической подготовки, а также активное участие в показательном выступлении по выполнению элементов рукопашного боя, боевых приемов борьбы  
Андреев В. – грамота
  11. Флешмоб по математике MathCat.Online  
Сертификаты:  
Самсин Р.  
Кочелаева К.  
Воинков А.  
Мишкина А.  
Денисова П.  
Васильчиков П.  
Жумалиев Т.  
Чулкин Е.  
Фролов М.

В 2025 году в колледже полностью реализована Федеральная рабочая программа воспитания с учётом обновлённых требований ФГОС СПО. Ключевую роль в координации воспитательного процесса играют советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Совместно с педагогическим коллективом они

обеспечивают системную интеграцию воспитательных модулей в учебные дисциплины, организуют цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном», курируют работу первичного отделения «Движения Первых» и координируют деятельность студенческих советов, волонтерских отрядов и проектных команд. Студенты колледжа активно участвуют в проектах и акциях «Движения Первых»: «Хранители истории», «Билет в будущее», «Профбилет», «Медиа», «Добро», «Здоровый образ жизни». В рамках профориентационного минимума «Билет в будущее» в 2025 году проведено более 50 мероприятий, включая профессиональные пробы, экскурсии на предприятия-партнёры кластера «РТКМАШ» и встречи с экспертами реального сектора. Первичное отделение «Движения Первых» объединяет обучающихся, что подтверждает высокий уровень вовлечённости молодежи в социально значимую деятельность и формирование гражданской идентичности.

## **1.4. Оценка системы управления ОО**

### **1.4.1. Характеристика системы управления**

Основными направлениями развития Колледжа являются: качественная подготовка специалистов, развитие материально-технической базы Колледжа, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, развитие учебно-производственного кластера РТКМАШ Саратов.

Общее руководство Колледжем осуществляет директор.

Производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Основные задачи - планирование и организация производственного процесса, обеспечение организации производственной практики, стажировки, работа с социальными партнерами, трудоустройство выпускников.

Учебно-методической работой руководит заместитель директора по учебной работе. Основные задачи - планирование и организация учебного процесса, контроль выполнения учебных планов и программ, контроль над успеваемостью, планирование и организация методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных технологий.

Воспитательной работой руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основные задачи - планирование и организация воспитательного процесса, контроль над посещаемостью обучающихся. Руководство внутренней комиссией колледжа по работе с трудными подростками, планирование и организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и асоциальных проявлений среди молодежи.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью колледжа.

Работа руководства Колледжа взаимосвязана и направлена на внедрение практико-ориентированных технологий, на воспитание социально-ориентированных граждан, на совершенствование методической работы в Колледже, на развитие материально-технической базы.

В Колледже сложилась достаточно эффективная система управления во главе с директором, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований работодателей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность образовательной деятельности, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение

членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем.

#### **1.4.2. Оценка социальной работы в ОО**

Социальная работа со стороны педагога-психолога и социального педагога с обучающимися, проводится в следующих формах:

- работа с родителями (законными представителями) - беседы, консультации, родительские собрания;
- участие в советах профилактики, комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- взаимодействие с правоохранительными органами, социальными службами и отделами опеки и попечительства районов г. Саратова.
- взаимодействие с медицинскими организациями и просветительскими организациями;
- проведение классных часов, бесед, круглых столов, интерактивно-профилактических занятий на тему правового, нравственного, патриотического воспитания;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ, агрессивного поведения, экстремизма, употребление алкоголя, вовлечения в деструктивные субкультуры;
- работа с волонтерской командой колледжа.

#### **1.4.3. Оценка взаимодействия семьи и ОО**

Работа с семьями проводится в следующих формах:

- проведение родительских собраний,
- патронаж, изучение нужд и проблем семьи;
- индивидуальные консультации и беседы с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам воспитания, внутрисемейных, межличностных отношений, конфликтных ситуаций.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения ОО**

#### **1.5.1. Профессиональный уровень кадров**

Педагогическую деятельность по подготовке рабочих для промышленных предприятий города осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников.

Общая численность педагогического коллектива 33 человека. Преподавательский состав Колледжа включает 6 штатных мастеров производственного обучения, 22 преподавателя, 2 руководителя физического воспитания, 1 методиста, 1 социального педагога, 1 педагога - психолога.

Все преподаватели имеют высшее образование. Директор Колледжа имеет почетное звание Заслуженный учитель Российской Федерации.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников, первую квалификационную категорию - 3 педагогических работников.

В Колледже ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения: имеется достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, есть доступ в сеть Интернет.

Педагогический состав пополняется молодыми кадрами.

<b>Количество педагогических работников в возрасте:</b>		
до 25 лет	от 26 до 55 лет	старше 55 лет
1	23	9

Преподавательский стаж более 20 лет имеют более 50% педагогических сотрудников колледжа. Коллектив Колледжа обладает высокой работоспособностью. Педагоги активно делятся опытом практической работы, мотивируя обучающихся на успешное освоение учебных дисциплин.

<b>Наименование показателя педагогического стажа</b>			
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
5 чел.	6 чел.	1 чел.	21 чел.

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

<b>Награда, поощрения</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	Карасева Лариса Валентиновна
Кандидат технических наук	Хитрова Наталия Валериевна

Пристальное внимание при организации работы в Колледже уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогов и молодых специалистов.

В 2025 году 31 педагогический работник Колледжа прошел курсы повышения квалификации.

#### **Курсы повышения квалификации педагогическими работниками в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование дополнительной профессиональной программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование образовательного учреждения</b>
1.	Мельников Михаил Иванович	Директор	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	144	АНО «Россия – страна возможностей»
2.	Аксенова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УПР	Проектирование и реализация воспитательного процесса в ПОО	144	СОИРО
			дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) «Развитие управленческой команды образовательно-	144	АНО «Россия – страна возможностей»

			производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»		
			Разработка программно-методического обеспечения общеобразовательного цикла с учетом требований обновленных ФГОС СОО и профессиональной направленности	144	СОИРО
3.	Качкуркина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по УВР	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			Проектирование и реализация воспитательного процесса в ПОО	144	СОИРО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
4.	Островская Оксана Александровна	Заместитель директора по УР	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	216	ФГБОУ ДПО ИРПО
			Проектирование и реализация воспитательного процесса в ПОО	144	СОИРО
			Разработка программно-методического обеспечения общеобразовательного цикла с учетом требований обновленных ФГОС СОО и профессиональной направленности	144	СОИРО
5.	Мичурина Ирина Николаевна	Социальный педагог	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			Проектирование и реализация воспитательного процесса в ПОО	144	СОИРО
			Разработка программно-методического обеспечения общеобразовательного цикла с учетом требований обновленных ФГОС СОО и	144	СОИРО

			профессиональной направленности		
6.	Сальникова Лариса Борисовна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
7..	Петрова Наталия Алексеевна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
			ППК «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях среднего профессионального образования»	180	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
			Проектирование и реализация воспитательного процесса в ПОО	144	СОИРО
8.	Чернова Татьяна Александровна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
9.	Зверева Ирина Александровна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ

			к воспитанию в системе среднего профессионального образования»		«Всероссийский детский центр «Смена»
10.	Ловягина Виктория Алексеевна	преподаватель	ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
11.	Павлов Виталий Иванович	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
12.	Петрова Инна Игоревна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
13.	Мамчуровский Роман Ростиславич	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
14.	Халбеков Александр Эркинович	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
15.	Шевченко Наталия Владимировна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального	180	ФГБОУ ДПО ИРПО

			сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»		
16.	Рычагова Ирина Александровна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
17.	Шевченко Ольга Александровна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
18.	Кормилина Ольга Анатольевна	Мастер производственного обучения	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
19.	Макеева Любовь Петровна	Мастер производственного обучения	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
20.	Солонин Роман Владимирович	Мастер производственного обучения	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО

21.	Литвиненко Дмитрий Геннадьевич	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
22.	Осипова Анна Олеговна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
23.	Расказов Андрей Валерьевич	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
24.	Карасева Лариса Валентиновна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
25.	Коростина Ольга Владимировна	методист	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	216	ФГБОУ ДПО ИРПО
			Разработка программно-методического обеспечения общеобразовательного цикла с учетом требований обновленных ФГОС СОО и профессиональной направленности	144	СОИРО
26.	Цыбина Татьяна Васильевна	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и методическое сопровождение	216	ФГБОУ ДПО ИРПО

			реализации образовательных программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»		
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
27.	Кузнецова Анна Николаевна	Мастер производственного обучения	дополнительная профессиональная программа– программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	256	ФГБОУ ДПО ИРПО
28	Иванов Олег Владимирович	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180	ФГБОУ ДПО ИРПО
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
29.	Филиппов Андрей Валерьевич	преподаватель	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно- производственных центров (кластеров) «Развитие управленческой команды образовательно- производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	144	АНО «Россия – страна возможностей»
			ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
30.	Васильева Елена Александровна	преподаватель	ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
31.	Дьяченко Светлана Владимировна	преподаватель	ДПП «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»	72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»

Педагогический коллектив активно принимал участие в чемпионатах «Профессионалы», 5 человека являются экспертами по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Преподаватель

Колледжа является главным экспертом по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Коллектив Колледжа проводит для педагогических работников Колледжа конференции, открытые уроки, семинары, мастер-классы, конкурсы педагогических достижений. Ежегодно педагогические работники принимают участие и занимают призовые места в Конкурсах педагогических достижений.

**Выводы:**

Педагогический коллектив составляет 33 человека. Высшее образование имеют 29 педагогов (87,9%). В 2025 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 31 человек (94%), что свидетельствует о системной работе по непрерывному развитию компетенций. Преобладающая возрастная категория – от 26 до 55 лет (23 человека), педагогический стаж свыше 20 лет имеют 21 сотрудник. Квалификационные категории имеют 10 педагогических работников (по данным таблицы показателей), в т.ч. высшую – 7, первую – 3.

**Анализ и тенденции:** Коллектив характеризуется высокой стабильностью, значительным профессиональным опытом и активным вовлечением в программы актуализации знаний, в первую очередь в рамках федерального проекта «Профессионалитет», внедрения обновлённых ФГОС СПО и цифровой образовательной среды. Отмечается успешная интеграция преподавателей и мастеров п/о в экспертные корпуса чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс». При этом доля педагогов с действующими квалификационными категориями требует увеличения для соответствия стандартам аттестации и мотивации к карьерному росту.

## **1.6. Оценка качества учебно-методического, учебно-программного и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **1.6.1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение**

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО. Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам включают в себя всю необходимую документацию: рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических работ, тематика письменных квалификационных работ, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и профессиональным модулям. Для осуществления контроля знаний студентов в колледже имеются фонды оценочных материалов (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей методической комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной подготовки и профессиональным модулям.

Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС СПО и программам дисциплин.

### **1.6.2. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературы**

Студенты и преподаватели колледжа пользуются читальным залом и библиотекой.

Библиотека располагает справочниками, энциклопедиями, словарями по всем отраслям знаний. Наряду с обязательной, имеется также и дополнительная литература, как по спецпредметам, так и по общеобразовательным дисциплинам, широко представлена классическая литература, а также книги современных отечественных и зарубежных писателей. Учебная литература составляет 42 % от общего количества библиотечного фонда.

Производится постоянное обновление учебного фонда. Сейчас в библиотеке большая часть учебной литературы - это литература последних пяти лет: 2020 - 2025 годов издания. Все учебные пособия и учебники, которые имеются в библиотеке - это учебные пособия, имеющие гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и допущенные или рекомендованные для обучающихся среднего профессионального образования. Лицензионный норматив по каждой образовательной программе выдерживается и обеспечивает учебный процесс. Количество и экзemplарность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности. Планы, мероприятия, отчеты библиотеки отражены на сайте колледжа и постоянно обновляются.

### **1.6.3. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки**

#### **Общее количество единиц хранения фонда библиотеки**

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество литературы	20124
2.	общее количество учебной литературы	7548
3.	общее количество учебно-методической литературы	2830
4.	Общее количество художественной литературы	5223

## **1.7. Оценка качества материально технической базы и финансового обеспечения**

### **1.7.1. Состояние и использование материально- технической базы**

Здание Колледжа находится в оперативном управлении, все помещения в удовлетворительном состоянии. Колледж оборудован автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ГМЦ, системой оповещения и управления эвакуацией, тревожными кнопками вызова полиции (стационарная, переносные), системой видеонаблюдения-(камеры внутренние и наружные). Оснащен первичными средствами пожаротушения - (огнетушителями в соответствии с нормативами), внутренним пожарным водопроводом. Заключены договора на техническое обслуживание. Территория Колледжа имеет ограждение по всему периметру, в темное время суток территория освещается светильниками. Ворота круглосуточно на замке. Обеспечена круглосуточная охрана объекта (территорий) сотрудниками частных охранных организаций. Соблюдаются меры антитеррористической и противопожарной безопасности. Постоянно проверяется сопредельная территория на предмет выявления бесхозного транспорта и принимаются меры к эвакуации в случае их обнаружения. На проезжей части, непосредственно примыкающей к зданиям образовательного учреждения, установлены дорожные знаки и дорожная разметка.

Колледж оснащен кабинетами, лабораториями и мастерскими, предусмотренными ФГОС по профессиям и специальностям, реализуемым Колледжем. Учебные кабинеты и

лаборатории оборудованы достаточным количеством интерактивных досок, мультимедийных проекторов, персональных компьютеров, наглядными материалами, приспособлениями и механизмами, необходимыми для успешного освоения реализуемых программ обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами. Оборудование и материалы в мастерских и лабораториях используются на 100%. В 2024 году в плановом порядке была закупка мебели и оборудования для новых учебных кабинетов. В наличии электронная почта, сайт в Интернет сети, которая даёт возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. В колледже организована локальная компьютерная сеть в бухгалтерии (5 компьютеров), в кабинете информатики и информационных технологий (25 компьютеров). Рабочие места сотрудников колледжа оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой, в каждом учебном кабинете имеется мультимедийная система для проведения учебных занятий.

У Колледжа есть официальный сайт, который раскрывает основные направления деятельности Колледжа, даёт информацию по мероприятиям, проводимым в колледже, рассказывает о колледже как об образовательном учреждении, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр. Информация на сайте регулярно обновляется. Порядок размещения и обновления информации на сайте регламентирован нормативными документами министерства просвещения и локальным нормативным актом колледжа.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса также размещена на сайте Колледжа в одноименном разделе.

В 2025 году ГАПОУ СО «СКПТиАС» обеспечил активное внедрение федеральных государственных информационных систем и цифровых образовательных сервисов:

Направление	Реализация в 2025 году
Электронный журнал/дневник	100% групп переведено на платформу «Дневник.ру»; ежедневное фиксирование посещаемости, оценок, домашних заданий; доступ родителей к образовательной траектории обучающихся в режиме реального времени

### 1.8. Финансовое обеспечение ОО

Деятельность Колледжа по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности исполнена на 99%. Информация на сайте <https://bus.gov.ru/> публикуется своевременно и в полном объеме. Планирование и исполнение плана закупок, соблюдение требований закупок обеспечиваются. Исполнение государственного задания на 100%.

Финансово-экономическая деятельность		
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	275646,5 тыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	8 352,9 тыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	170171 тыс. руб.
4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5156,7 тыс. руб.
5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,3%

**Доходы в разрезе видов деятельности**

Вид источника финансирования	Доходы от собственности, руб.	Доходы от оказания платных услуг (работ) компенсации затрат, руб.	Доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба, руб.	Безвозмездные денежные поступления, руб.	Доходы от операций с активами, руб.	Прочие доходы, руб.	Итого
Собственные доходы учреждения	0,00	41 600 256,55	1 087 391,63	131 103 000,00	1 364 197,30	-4 983 893,00	170 170 952,48
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	0,00	51 305 798,00	0,00	0,00	0,00	0,00	51 305 798,00
Субсидии на иные цели	0,00	0,00	0,00	54 169 757,15	0,00	0,00	54 169 757,15
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства по обязательному медицинскому страхованию	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Итого</b>	<b>0,00</b>	<b>92 906 054,55</b>	<b>1 087 391,63</b>	<b>185 272 757,15</b>	<b>1 364 197,30</b>	<b>-4 983 893,00</b>	<b>275 646 507,63</b>

Существенный прирост финансовых ресурсов обусловлен расширением объёмов платных образовательных услуг (профессиональное обучение по заявкам физических лиц), успешным привлечением субсидий на реализацию проекта «Профессионалитет» и функционирование образовательно-производственного кластера «РТКМАШ». Уровень оплаты труда педагогов стабильно превышает региональный средний показатель, что способствует сохранению кадрового потенциала и повышению мотивации. Прозрачное планирование и своевременное размещение информации на bus.gov.ru подтверждают соблюдение требований бюджетного законодательства.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Под внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ГАПОУ СО «СКПТиАС» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: учредитель, администрация и педагогические работники колледжа, студенты, родители (законные представители), представители общественности. ВСОКО функционирует в соответствии с нормативным локальным актом и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его изменению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определения степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов.

Организационной основой осуществления процедур оценки является программа, где определяются объекты оценки, сроки и порядок проведения оценочных процедур. Программа является приложением к Положению о внутренней системе оценки качества ГАПОУ СО «СКПТиАС» Объекты оценки образуют четыре основных группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение текущего контроля и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

В соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования ГАПОУ СО «СКПТиАС» ведётся планомерная и последовательная работа по оценке:

- основной профессиональной образовательной программы;
- деятельности работников колледжа и студентов;
- образовательного процесса как совокупности процессов реализации основных и дополнительных программ;
- условий реализации образовательного процесса;
- учебно-материальной базы (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях);
- объектов общей и социальной инфраструктуры деятельности;
- показателей, отражающих финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОО.

## 1.10. Оценка востребованности выпускников ОО

### 1.10.1. Трудоустройство выпускников в первый год после выпуска

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки студентов Колледжа подтверждается большим процентом трудоустройства на предприятия города.

#### Результаты трудоустройства выпускников на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности СПО	Суммарный выпуск	Занятые выпускники								
			Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	из них: трудоустроены по полученной профессии, специальности	Самозанятые	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии по контракту	находятся в отпуске по уходу за ребенком	продолжили обучение	работают и продолжили обучение	не трудоустроены
1	15.02.09 Аддитивные технологии	18	5	5	11			1			1
2	22.02.06 Сварочное производство	19	13	13	3		2	1			
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	47	30	25	12		5				
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	11	11	5	3	1		1		
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	78	37	37	33	6	2				
6	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	17	14	14			1			2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>200</b>	<b>110</b>	<b>105</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

По данным мониторинга на 31 декабря 2025 года из 200 выпускников официально трудоустроено 110 человек (55%), оформлена самозанятость у 64 человек (32%), проходят службу в армии – 20 человек (10%), продолжили обучение – 3 человека. Общий показатель занятости и продолжения профессиональной/учебной деятельности составляет 97,5%. Лишь 1 выпускник (0,5%) не трудоустроен.

Анализ и тенденции: Высокий совокупный показатель занятости подтверждает устойчивый спрос на квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в промышленном и автомобильном секторах региона. Значительная доля самозанятых (32%) отражает современные тенденции рынка труда: развитие малого бизнеса в сфере автосервиса, сварочных услуг и индивидуального производства. Тесное взаимодействие с 44 предприятиями-партнёрами и участие в образовательном кластере обеспечили целевой набор и гарантированное прохождение практики с последующим трудоустройством.

Управленческие решения:

Заключить дополнительные договоры о целевом обучении с предприятиями, входящими в кластер «РТКМАШ», с фиксацией обязательного последующего трудоустройства.

Внести корректировки в профориентационную работу со школьниками с учётом актуальных вакансий и уровня стартовых зарплат партнёров.

### 1.10.2. Социальные партнеры и заказчики по трудоустройству

Социальными партнерами и основными заказчиками на квалифицированные кадры являются предприятия г. Саратова

№ п/п	Наименования предприятий - партнеров
1.	ПАО «Саратовский электроприборостроительный завод им. Серго Орджоникидзе»
2	АО «Научно-производственное предприятие «Алмаз»
3	филиала АО «НПЦАП» - «ПО «Корпус»
4	АО «Саратовский электротехнический завод»
5	АО «Саратовский агрегатный завод»
6	АО «НПЦ «Алмаз-Фазатрон»
7	АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики»
8	ОАО «Красноармейский механический завод»
9	ОАО «Саратовский завод «Серп и Молот»
10	ООО «Завод АИТ»
11	ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»
12	ООО «Электротехнический завод ГЕКСАР»
13	ООО «Поволжский подшипниковый завод»
14	ООО «Саратовский электромеханический завод РЭМО»
15	ООО «Завод «Нефтегазоборудование»
16	Филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция инфраструктуры. Приволжская дирекция инфраструктуры Саратовская дистанция пути (I группа).
17	ООО «Сервисные Технологии»
<i>вали</i>	ООО «Элвис-РС»
19	ООО «Элвис Премиум»
20	ООО «Автоцентр-Саратов ЮГ»
21	ООО «АвтоДизель»
22	ООО «Производственное Предприятие «Элмон»
23	ООО «СП Саратовтепломонтаж»»
24	ООО ПКФ «ТЕРМ»
25	ООО «Ассоциация «ТолСар»
26	ООО «Электросиламонтаж»
27	ООО СарПродТрейд»
28	ООО «С-Авто»
29	ООО «ОРИКОН»
30	ООО «Олимп»
31	ООО «GR Моторс»
32	ООО «Материк 64»
33	ООО «Король диванов»
34	ООО «Армида»
35	ООО «Саратовэлектросетьремонт»
36	АО «Саратовоблжилстрой»
37	ООО «Промышленное и гражданское строительство»
38	ООО «Гранд»
39	ООО «КОЛЕСА ДАРОМ.РУ»
40	ООО Комбинат «Дубки»

№ п/п	Наименования предприятий - партнеров
41	ИП «Мартынов С.В.
42	ИП «Столяров Н.Г.»
43	ООО «Саратов Сервис
44	ИП «Федоренко М.В.»

### Заключительные выводы

1. Условия проведения образовательного процесса, определенные действующей лицензией, выполняются.
2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций города Саратова в специалистах и рабочих.
4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.
6. Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.
7. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения, и постоянно повышая свою квалификацию.
8. Материально-техническая база колледжа полностью отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, что позволяет вести подготовку специалистов на самом современном уровне и успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.
9. Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, решаются успешно: повысилась активность обучающихся в проводимых в Колледже, на районном и городском уровнях мероприятиях; повысилась заинтересованность обучающихся в общеколледжных делах; ведётся серьёзная, целенаправленная работа по профилактике безнадзорности,

правонарушений, употребления ПАВ; ведется серьезная работа по предупреждению пропусков занятий обучающимися без уважительной причины, ведется серьезная методическая работа по сопровождению воспитательного процесса.

10. Ориентируясь на задачи, решаемые в практической деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг, в Колледже создаются здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

11. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем - Министерством образования Саратовской области в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета города Саратова, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	49 человек
1.1.1	По очной форме обучения	49 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	734 человека
1.2.1	По очной форме обучения	608 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	126 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	136 человек/ 68 %
1.7	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	325 человек/53%
1.9	Численность педагогических работников в общей численности работников	33 человека
1.10	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек
1.11	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.11.1	Высшая	7 человек
1.11.2	Первая	3 человека
1.12	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек
1.13	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности	нет

	педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	275646,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	8 352,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5156,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,3%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3733,5 кв.м / 6,05 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	61 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	нет
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%